

Konspekt lekcji z wykorzystaniem zasobów Internetu

Główny cel lekcji: rozpoznawanie i stosowanie zaimków w funkcji dopełnienia bliższego

Cele: po lekcji uczeń:

ZAPAMIĘTA

- zasadę zastępowania części zdania przez zaimek

ZROZUMIE

- mechanizm zastępowania dopełnienia bliższego przez zaimek

BĘDZIE UMIAŁ

- praktycznie stosować zaimki w funkcji dopełnienia bliższego w czasie teraźniejszym

Temat: Zaimek w funkcji dopełnienia bliższego (Pronom Complément d'Objet Direct)

Sposób i forma realizacji: analiza przykładów podanych przez nauczyciela; analiza przykładów i ćwiczenia interaktywne w Internecie

Pomoce dydaktyczne: kolorowe pisaki do białej tablicy; komputery z dostępem do Internetu

Przebieg lekcji:

1. Podanie i zapisanie tematu.

2. Analiza zdań:

Pierre regarde un film français.

Nous achetons cette voiture.

Elles choisissent les robes en soie.

J'écris ma carte postale à maman.

3. Wyszukanie i podkreślenie dopełnień bliższych. Stwierdzenie, że łączą się one bezprzymkowo z orzeczeniem.

4. Wejście na stronę http://www.synapse-fr.com/grammaire/GTM_0.htm i odczytanie komentarza oraz przykładów dotyczących zaimków w funkcji COD.

5. Otwarcie strony podręcznika „Accord – niveau 1” (www.didieraccord.com) w części Voyages, unité 1 i wykonywanie interaktywnych ćwiczeń gramatycznych (ćw. 5 i 6)

Nauczyciel kontroluje samodzielną pracę uczniów.

Zadanie domowe: (ćwiczenia skserowane na kartkach)

A. Zastąp podkreślone części zdania – dopełnienia bliższe - zaimkiem w funkcji COD.

1. Marise explique cette règle de grammaire à Paul.
2. Vous écrivez un article de presse.
3. Tu prends ma voiture pour aller chez tes parents.
4. Mes enfants aiment les glaces aux fraises.

B. Odpowiedz na pytanie, używając zaimka w funkcji COD:

- Tu aimes ce blouson?
- Oui,
- Est-ce que tu rencontres Pierre souvent?
- Oui,
- Vos amis, ils prennent ces disques?
- Non,
- Et vous, vous achetez cette maison?
- Non,