

Lekcje poświęcone wprowadzeniu do samodzielnej pracy utrwalania wiadomości z pomocą programu komputerowego

- I. Comment se tester à l'aide de l'ordinateur?
- II. Nous testons nos connaissances du vocabulaire.
- III. Le passé composé – exercices d'entraînement (à l'ordinateur)

KONSPEKTY

Lekcja I:

Główny cel: Poznanie sposobu pracy z programem testującym pozwalające na samodzielną pracę własną w ramach przygotowania do lekcji oraz na możliwość przeprowadzenia testu na lekcji

Cele: po lekcji uczeń:

ZAPAMIĘTA

- Podstawowe polecenia dotyczące pracy z programem komputerowym
- Sposób otwierania/zamykania poszczególnych plików

ZROZUMIE

- Zasady korzystania z programu testującego

BĘDZIE UMIAŁ

- Pracować indywidualnie z programem testującym

Temat lekcji: Comment se tester à l'aide de l'ordinateur?

Sposób i forma realizacji: wprowadzenie nauczyciela; samodzielna praca z programem komputerowym,

Pomoce dydaktyczne: komputery w pracowni informatycznej

Przebieg lekcji:

- Podanie tematu i celu lekcji. Krótkie wprowadzenie do francuskiej terminologii związane z komputerami
- Uczniowie otrzymują karty z podstawowym słownictwem (słowniczek obrazkowy wraz z adresem do strony internetowej, na której podobne słownictwo można poćwiczyć)
- Uczniowie uczą się wchodzić do programu komputerowego
- Uczniowie zapoznają się ze sposobem wpisywania informacji po polsku i po francusku (konieczność stosowania odpowiednich kombinacji klawiszy dla uzyskania liter z polskimi i francuskimi znakami diakrytycznymi)
- wyszukiwanie różnych plików i próba pracy z nimi
- podsumowanie lekcji: Przypomnienie jej celu; powtórzenie po francusku nazw podstawowych czynności związanych z pracą na programie; polecenie korzystania po lekcjach z opcji „nauka” w celu ćwiczenia danych umiejętności.

Lekcja II:

Główny cel: utrwalanie sposobu pracy z programem testującym pozwalające na samodzielną pracę własną w ramach przygotowania do lekcji oraz na możliwość przeprowadzenia testu na lekcji

Cele: po lekcji uczeń:

ZAPAMIĘTA

- sposób otwierania/zamykania poszczególnych plików
- otwieranie plików znajdujących się na dysku f

ZROZUMIE

- zasady korzystania z programu testującego
- sposoby pracy z programem komputerowym

BĘDZIE UMIAŁ

- pracować indywidualnie z programem testującym
- pracować z plikami testującymi słownictwo (francusko – polskie)

Temat lekcji: **Nous testons nos connaissances su vocabulaire**

Sposób i forma realizacji: wprowadzenie nauczyciela; samodzielna praca z programem komputerowym,

Pomoce dydaktyczne: komputery w pracowni informatycznej

Przebieg lekcji:

- ▶ krótka rozgrzewka językowa – utrwalenie wiadomości i umiejętności nabytych na poprzedniej lekcji w pracowni informatycznej
- ▶ uczniowie samodzielnie otwierają plik „STUDIO” (dotąd 10 min)
- ▶ przechodzą do opcji „nauka” i przez 5 kolejnych minut ćwiczą tłumaczenie słownictwa z pliku.
- ▶ polecenie zakończenia pracy, a następnie przejścia do opcji „test”. Nauczyciel objaśnia sposób testowania przez komputer (ilość dobieranych słówek, czas pracy, skalę ocen) (3 min)
- ▶ przez kolejnych 20 minut wykonują po raz pierwszy test z komputerem.
- ▶ podsumowanie lekcji – czego nauczyliśmy się dziś i w jakim celu?

Lekcja III:

Główny cel: utrwalanie sposobu pracy z programem testującym pozwalające na samodzielną pracę własną w ramach przygotowania do lekcji oraz na możliwość przeprowadzenia testu na lekcji

Cele: po lekcji uczeń:

ZAPAMIĘTA

- sposób otwierania/zamykania poszczególnych plików
- otwieranie plików znajdujących się na dysku f
- zasady tworzenia czasu *passé composé*

ZROZUMIE

- zasady korzystania z programu testującego
- sposoby pracy z programem komputerowym

BĘDZIE UMIAŁ

- pracować indywidualnie z programem testującym
- pracować z plikami testującymi słownictwo (francusko – polskie)
- tworzyć czas *passé composé*, zamieniać *présent* na *passé composé* i odwrotnie

Temat lekcji: Le passé composé – exercices d'entraînement (à l'ordinateur)

Sposób i forma realizacji: wprowadzenie nauczyciela; samodzielna praca z programem komputerowym,

Pomoce dydaktyczne: komputery w pracowni informatycznej

Przebieg lekcji:

- ▶ krótka rozgrzewka językowa – utrwalenie wiadomości i umiejętności nabytych na poprzedniej lekcji w pracowni informatycznej
- ▶ sprawdzenie zadania domowego – ćwiczenie z zamiany zdań w czasie *présent* na czas *passé composé*
- ▶ uczniowie samodzielnie otwierają plik „PASCOM” (dotąd 15 min)
- ▶ przechodzą do opcji „nauka”.
- ▶ przypomnienie zasad tworzenia *passé composé* z czasownikiem *avoir* i *être* oraz sposobu zaprzeczania w czasie przeszłym złożonym
- ▶ uczniowie widzą w okienku zdanie francuskie z czasownikiem podanym w nawiasie w formie bezokolicznika; podają w oknie dialogowym tylko formę czasu; przy okazji – przypomnienie zasady stosowania przeczenia z formą bezokolicznika i z formą osobową czasownika
- ▶ przez kolejnych 15 minut wykonują po raz pierwszy test z komputerem.
- ▶ podsumowanie lekcji – czego nauczyliśmy się dziś i w jakim celu?
- ▶ polecenie ćwiczenia samodzielnego w pracowni informatycznej w celu przygotowania się do testu ze znajomości czasu *passé composé*