

## Lekcje z wykorzystaniem stron internetowych do podręcznika "Accord – niveau 1" (kl. I tkr)

**Główny cel:** utwalenie materiału dotyczącego przedstawiania się

**Cele:** po lekcji uczeń

### ZAPAMIĘTA

- podstawowe francuskie polecenia dotyczące pracy na komputerze i w Internecie
- odmianę czasowników „być” i „mieć” oraz kilku czasowników regularnych
- zwroty potrzebne do przedstawiania siebie i osób trzecich
- liczby

### ZROZUMIE

- konieczność stosowania zaimków osobowych
- sposób wyrażania liczb po francusku

### BĘDZIE UMIAŁ

- przedstawiać się oraz osobę trzecią
- poprawnie stosować formy czasowników
- nazywać liczby

**Temat lekcji:** Unité 1 – Présentations – exercices à l’Internet  
(dwie jednostki lekcyjne)

**Sposób i forma realizacji:** wprowadzenie przez nauczyciela, następnie własna praca ucznia pod kontrolą nauczyciela

**Pomoce dydaktyczne:** komputery w pracowni informatycznej, kartki ze skserowanymi obrazkami przedstawiającymi części komputera

**Przebieg lekcji:**

- ▶ Podanie i zapisanie tematu lekcji
- ▶ Wprowadzenie słownictwa dotyczącego pracy z komputerem  
Opis stanowiska pracy – po francusku  
Ordinateur  
Moniteur  
Clavier  
Souris

Demonstracja czynności wykonywanych przy “wchodzeniu „ na stronę internetową podręcznika oraz posługiwanie się „menu” – wszystko w języku francuskim, tylko w razie wątpliwości wyjaśnienia po polsku.

- ▶ Ćwiczenia interaktywne w Internecie:  
Polecenie otwarcia strony internetowej podręcznika „Accord”; wyjaśnienie sposobu posługiwania się menu w celu odnalezienia właściwego ćwiczenia

Ćw. 1 – leksykalne (wpisywanie właściwych słów w puste miejsca; słownictwo dotyczące środków transportu)

Ćw. 2 i 3 – wpisywanie zaimków osobowych przed czasownikami „być” i „mieć”

Ćw. 4 i 5 – ćwiczenia w posługiwaniu się zwrotami właściwymi dla powitania i przedstawiania się

Ćw. 6 i 7 – zapis liczb (słownie i cyfrą)

Ćw. 8 – stosowanie rodzajników określonych i nieokreślonych

Ćw. 9 – wpisywanie form czasowników „być”, „mieć” i „nazywać się”

Każde ćwiczenie wykonywane jest samodzielnie przez ucznia, rolą nauczyciela jest kontrolowanie pracy własnej podopiecznych. Każde ćwiczenie zawiera opcję: „Sprawdź”, „Pokaż, gdzie jest błąd” oraz „Wykonaj ponownie”. Uczniowie mogą je wykonywać więc aż do skutku.

Każda kolejna lekcja podsumowująca „Unité” to już tylko jedna jednostka lekcyjna, a uczniowie pracują w szybszym tempie.