

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Nietążkowie

Małgorzata Marcinkowska

Scenariusz lekcji otwartej z historii dla uczniów klasy pierwszej branżowej
szkoły pierwszego stopnia

Temat: Traktat wersalski

Cele lekcji:

Uczeń

- porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej,
- dostrzega zmienność i ciągłość procesów historycznych,
- opisuje następstwa wojny,
- wyjaśnia cele powołania i charakter Ligi Narodów.

Nabyte umiejętności:

- uczeń posługuje się pojęciem traktatu,
- uczeń wskazuje następstwa wojny,
- wskazuje na mapie Europy zmiany, które zaszły po I wojnie światowej,
- opisuje sytuację Niemiec po wojnie,
- zna postanowienia traktatu wersalskiego,
- opisuje układ sił po I wojnie światowej.

Metody i formy pracy: elementy wykładu, pogadanka, rozmowa nauczająca, metoda problemowa (dochodzenie do wiedzy), praca z całą grupą, praca w parach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: Podręcznik dla szkoły branżowej (wyd. Operon) s. 114-120, tablica interaktywna, zasoby multimedialne, film
<https://www.youtube.com/watch?v=6HE8OR17sC4>

Sposób realizacji tematu

Czas zajęć 45 minut

Przebieg zajęć

1. Część organizacyjna (powitanie uczniów, sprawdzenie obecności).
2. Zapisanie tematu, przedstawienie celów lekcji.
3. Bilans i następstwa I wojny – przypomnienie wiadomości.
Nauczyciel wspólnie z uczniami przypomina najważniejsze informacje na temat następstw i skutków wojny. Uczniowie porządkują wiedzę. Wskazują datę 11.11.1918 r.
4. Konferencja pokojowa Paryżu 1919-1920 (wykład).
Nauczyciel przedstawia w formie krótkiego wykładu okoliczności zwołania konferencji pokojowej, obecnych przedstawicieli, cele poszczególnych państw.
5. Postanowienia traktatu wersalskiego.
Uczniowie pracują w parach, wyszukują w podręczniku najważniejsze postanowienia traktatu wobec Niemiec, następnie wspólnie sporządzają notatkę na ten temat.
6. Ćwiczenie: Porównaj mapę Europy z 1914 roku (przed I wojną) i po I wojnie (podręcznik s. 116)
7. Powstanie Ligi Narodów i tzw. Mały traktat wersalski – Ćwiczenie.
Uczniowie wyjaśniają, kiedy i w jakim celu powstała Liga Narodów.
8. Część podsumowująca – układ sił po zakończeniu I wojny światowej

Nauczyciel na zakończenie zajęć przedstawia najważniejsze informacje. Prezentuje film podsumowujący wiadomości (jeśli nie wystarczy czasu uczniowie oglądają film w domu).

<https://www.youtube.com/watch?v=6HE8OR17sC4>